

ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ORAZ ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU.

I. WPROWADZENIE

Orientacja szkolna i zawodowa stanowi integralną część szkolnego programu dydaktyczno-wychowawczego. Są to oddziaływania wychowawcze, które mają na celu takie pokierowanie wszechstronnym rozwojem ucznia, aby na etapie ukończenia szkoły był dojrzały do podjęcia optymalnych decyzji w sprawie własnej przyszłości zawodowej, dostosowanych do własnych możliwości i aktualnych potrzeb społeczno-ekonomicznych regionu i całego kraju.

Doradztwo zawodowe w szkole opiera się na diagnozie potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców wobec informacji edukacyjnej i zawodowej. Podstawą diagnozy są :

- obserwacje i analiza dotychczasowych działań szkoły w zakresie realizacji zadań z obszaru poradnictwa zawodowego i zapotrzebowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami na temat zakresu upowszechniania tematyki poradnictwa zawodowego w ramach prowadzonych przez nich zajęć oraz zainteresowania uczniów tą tematyką,
- informacje uzyskane od rodziców,
- analiza sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia zakłada przygotowanie uczniów klas I – III Gimnazjum Nr 12 oraz klas I – III Liceum Ogólnokształcącego Nr 7 do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej w ramach indywidualnych i grupowych zajęć z uczniami, ukierunkowanej samodzielnej aktywności uczniów, spotkań z rodzicami.

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE UDZIELANIA UCZNIOM POMOCY W WYBORZE ZAWODU I KIERUNKU KSZTAŁCENIA.

1. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. które w załączeniu 5 wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej.
2. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 maja 2004 – 9286/04
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. nr 624 z 2001 r. z późn.zm.)

6. Statut Zespołu Szkół Nr 11.

III. CELE I ZADANIA PROGRAMU

Cel główny: *Uczeń* podejmując trafną decyzję edukacyjną i zawodową.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi dokonać samooceny,
- potrafi określić własne zainteresowania, uzdolnienia, cechy charakteru, temperamentu,
- wskazuje swoje mocne i słabe strony,
- zna swój stan zdrowia,
- określa swoje predyspozycje zawodowe,
- zna aktualną sytuację na rynku pracy,
- potrafi sporządzić dokumenty aplikacyjne,
- zna możliwości kształcenia w systemie pozaoświatowym,
- zna strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego, kryteria naboru do szkół ponadgimnazjalnych, policealnych, wyższych
- sprawnie posługuje się informatorami,
- zna źródła informacji o rynku pracy.
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych , w przypadku niepowodzeń, umie szukać rozwiązań w sytuacjach kryzysowych,
- ma przekonanie o konieczności kształcenia przez całe życie.

Rodzice :

- będą przygotowani do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- będą znali źródła informacji zawierające strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego, kryteria i zasady naboru do różnych typów szkół.

Nauczyciele:

- będą znali drogi informacji na temat edukacji i zawodoznawstwa,
- będą wspierali uczniów w rozpoznawaniu przez nich predyspozycji zawodowych i w planowaniu ścieżki edukacyjnej,

- będą kształtowali u uczniów przekonanie o konieczności kształcenia i samokształcenia przez całe życie.

Zadania :

- wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- modyfikacja samooceny, jeśli odbiega ona od realnych możliwości,
- pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
- kształtowanie potrzeby konfrontowania swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
- zapoznanie ze strukturą szkolnictwa i kryteriami naboru do szkół kształcących na wyższym poziomie,
- przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy,
- przygotowanie do kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

IV. FORMY PRACY UMOŻLIWIAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU.

1. Przekazywanie wiedzy o zawodach podczas realizacji treści programowych na lekcjach z różnych przedmiotów.
2. Prowadzenie zajęć o tematyce zawodoznawczej na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
3. Rozmowy z uczniami – poznanie ich zainteresowań i potrzeb w zakresie orientacji zawodowej.
4. Indywidualne badania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.
5. Spotkania informacyjne dotyczące wyboru kierunków dalszego kształcenia – oferta szkół ponadgimnazjalnych, policealnych, wyższych, zasady rekrutacji.
6. Targi Edukacyjne.
7. Projekcje filmów prezentujących świat zawodów.
8. Wycieczki do szkół, lokalnych zakładów pracy, instytucji.
9. Konsultacje i porady psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego – punkt konsultacyjny.
10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 4 oraz Specjalistyczną Poradnią Zawodową w zakresie pomocy uczniom mającym trudności w podjęciu decyzji zawodowej oraz uczniom z problemami zdrowotnymi.
11. Rozwijanie zainteresowań w trakcie zajęć pozalekcyjnych.
12. Współpraca z rodzicami uczniów
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych,
 - indywidualne porady, konsultacje dla rodziców uczniów mających problemy decyzyjne, zdrowotne, intelektualne, emocjonalne.

V. ZAKRES REALIZOWANYCH TREŚCI W GIMNAZJUM NR 12

Klasy I

1. Poznanie swoich słabych i mocnych stron.
2. Uczenie podejmowania decyzji.
3. Korzystanie z czasu wolnego, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
5. Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
6. Rola pracy w życiu człowieka.
7. Wspieranie rodziców w motywowaniu uczniów do rozwijania zainteresowań i podnoszenia wyników edukacyjnych uczniów.

Klasy II

1. Planowanie przyszłości, cele i etapy ich osiągnięcia.
2. Poznanie czynników istotnych w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.
3. Uczenie sprawnego komunikowania i autoprezentacji.
4. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy.
5. Pokazywanie źródeł wiedzy o rynku pracy i rynku edukacyjnym.
6. Zapoznanie rodziców z prowadzoną w szkole pracą informacyjną i doradczą wspierającą uczniów w wyborze zawodu i szkoły.
7. Rola rodzica w przeciwdziałaniu błędnym decyzjom edukacyjnym i zawodowym.

Klasy III

1. Poznanie zawodów i środowiska pracy w zawodach.
2. Poznanie systemu kształcenia funkcjonującego w Polsce, konieczność kształcenia ustawicznego.
3. Wymagania psychofizyczne do określonej szkoły i zawodu.
4. Lista priorytetów (zawody, szkoły).
5. Poznawanie tendencji rynku pracy.

6. Udzielanie porad edukacyjnych i zawodowych uczniom, rodzicom, czynniki wyboru szkoły, zawodu.
7. Umiejętność korzystania z informatorów i analizowania ofert edukacyjnych.

VI. ZAKRES REALIZOWANYCH TREŚCI W VII LO

Klasy I

1. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.
2. Poznawanie siebie : Jaki jestem? Jak widzą mnie inni?
3. Mocne i słabe strony.
4. Rozpoznanie i określenie zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Związek zainteresowań z cechami osobowości.
5. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Klasy II

1. Cele, plany, decyzje edukacyjne i zawodowe.
2. Czynniki trafnego wyboru zawodu i najczęściej popełniane błędy.
3. Informacja zawodowa – wymagania, środowisko pracy poszczególnych zawodów, specjalności.
4. Znajomość rynku edukacyjnego.
5. Wpływ rynku pracy na planowanie kariery, podejmowanie kształcenia ustawicznego i samokształcenia

Klasy III

1. Etyka zawodowa.
2. Autoprezentacja. Rozmowa kwalifikacyjna.
3. Redagowanie dokumentów aplikacyjnych.
4. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów aktywności zawodowej.
5. Indywidualne porady edukacyjne i zawodowe dla uczniów i rodziców.

VII REALIZACJA ZADAŃ

Zadania z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego realizowane są w czasie:

1. Godzin wychowawczych.
2. Zajęć z podstaw przedsiębiorczości.
3. Informatyki
4. Lekcji j. polskiego
5. Spotkań pozalekcyjnych – indywidualnych i grupowych.

Gimnazjum Nr 12 realizuje zadania zgodnie z planem na dany rok opracowanym przez przewodniczących Zespołów Nauczycieli Oddziałów na poziomy nauczania stanowiącym załącznik nr 1.

Zadania z systemu doradztwa zawodowego i edukacyjnego realizowane w Zespole Szkół Nr 11 są zgodne z Programem Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programem Profilaktyki.

VIII EWALUACJA

1. Badanie losów absolwentów – pokaże wybierane zawody i typy szkół.
2. Ankieta dla absolwentów – pokaże trafność dokonywanych wyborów.
3. Rozmowa z wychowawcami klas III, ankieta dla uczniów i rodziców klas III – pokaże przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i samokształcenia.

Plan doradztwa edukacyjno zawodowego w Gimnazjum nr 12 na rok szkolny 2016/2017

Klasy I i II realizują zadania w ramach Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki oraz działania obejmujące cały rok szkolny skierowane do wszystkich poziomów nauczania.

Działania całoroczne:

1. Indywidualne konsultacje z rodzicami mające na celu dostarczanie wiedzy o dziecku, funkcjonowanie w grupie, na lekcjach, osiągnięcia edukacyjne pod kątem przyszłego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej – indywidualne konsultacje wychowawca – rodzic.
2. Strona internetowa szkoły - umieszczanie aktualnych informacji dotyczących doradztwa zawodowego i rekrutacji do szkół.
3. Wizualizacja na korytarzach szkoły.
4. Stworzenie centrum informacji (biblioteka):teczki o zawodach, informacja o szkołach i warunkach rekrutacji. Upowszechnianie literatury z zakresu poradnictwa zawodowego, edukacji i zawodoznawstwa, filmy o zawodach programy do badania i samobadania.

Ponadto klasy III:

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Zgłoszenie szkoły do systemu elektronicznego naboru do szkół ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego	praktyczne	I 2017	informatyk	
2.	Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Rozmowy z uczniami, wychowawcami rodzicami	X, XI 2016	Psycholog wychowawcy	
3.	Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych	Warsztat, rozmowy	I semestr	Nauczyciele wychowawcy	
4.	Spotkanie dla rodziców z doradcą zawodowym dotyczące czynników wyboru zawodu i szkoły oraz przeciwwskazań do wykonywania zawodów.	Spotkanie informacyjne dla rodziców	XII 2016	psycholog	
5.	Dostarczenie uczniom wiedzy o interesujących ich zawodach , o czynnościach i warunkach pracy dla konkretnego zawodu	Spotkania klasowe, spotkania indywidualne, warsztat	Cały rok	Psycholog wychowawcy	

6.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	Spotkania klasowe, strona internetowa, wizualizacja – tablica ogłoszeń	Do IV 2017	wychowawcy	
7.	Zapoznanie uczniów za strukturą szkolnictwa, lokalnym rynkiem edukacyjnym, wskazanie dróg dalszego kształcenia przedstawienie warunków przyjęć do konkretnej szkoły.	Spotkania informacyjne dla uczniów Analiza ulotek, czasopism, przeglądanie stron internetowych	II semestr	Psycholog wychowawcy bibliotekarze	
8.	Punkt konsultacyjny dla uczniów i rodziców zorganizowany na terenie szkoły – indywidualne porady doradcze.	Indywidualne porady	III 2017	Psycholog	
9.	Pomoc w wyborze zawodu i szkoły uczniom mającym szczególne trudności w nauce i problemy zdrowotne. Kierowanie uczniów na badania w Specjalistycznej Poradni Zawodowej.	Rozmowa z rodzicem i uczniem konsultacje ze SPZ	Do IV 2017	psycholog	
10.	Udział uczniów w targach edukacyjnych, uczenie wyszukiwania i korzystania z informacji	Wyjście na targi	III 2017	wychowawcy	
11.	Zapoznanie uczniów z możliwościami podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji w systemie szkolnym i pozaszkolnym	Warsztat, pogadanka	II semestr	Psycholog bibliotekarze	
12.	Uczenie posługiwania się elektronicznymi informatorami szkół ponadgimnazjalnych	Zajęcia praktyczne	II semestr	Wychowa w cy informatyk psycholog	
13.	Pomoc w logowaniu do szkół	Praca indywidualna z uczniem	V, VI 2017	Informatyk psycholog wychowawcy	
14.	Zapoznanie uczniów z lokalnymi placówkami wspierającymi w planowaniu własnej ścieżki kariery zawodowej	Zajęcia informacyjne, praktyczne szukanie informacji	II semestr	Wychowawc y nauczyciele przedmiotowi	