

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Ocenianie bieżące z zajęć wychowania fizycznego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Skala ocen

Ocena śródroczna i roczna jest wyrażona stopniem na podstawie analizy wyników oceniania bieżącego nauczyciela. W ocenianiu semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- Niedostateczny
- 2- Dopuszczający
- 3- Dostateczny
- 4- Dobry
- 5- Bardzo dobry
- 6- Celujący

W ocenianiu bieżącym stosowane są następujące stopnie: 1;1+;2-;2+;3-;3+;4-4;4+;5-5;5+;6

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ

1. **Przygotowanie ucznia do zajęć i chęć uczestnictwa w nich:** jego sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny, dbałość o zdrowie własne i innych oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
2. **Systematyczność udziału w zajęciach:** frekwencja na zajęciach, jego dążenie do podnoszenia sprawności, aktywne uczestnictwo w zajęciach, sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki. Zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu.
3. **Poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i organizacyjnych:**
Umiejętności ruchowe ucznia: jego postęp w opanowaniu umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, technika wykonania ćwiczeń na pływalni z gimnastyki, zespołowych gier sportowych, lekkoatletyki, tańca, tenisa stołowego. Organizacji i udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych
4. **Poziom i postęp w opanowaniu wiadomości:**
Wiadomości ucznia z zakresu:
 - tematyki dotyczącej edukacji zdrowotnej,
 - bezpieczeństwa, ochrony, samo ochrony, asekuracji,
 - wiedzy o fizjologii wysiłku i jego wpływie na organizm,
 - podstawowych przepisów i nazw dyscyplin sportowych,
 - poprawnej terminologii w określaniu pozycji wyjściowych, nazw przyborów i przyrządów oraz ćwiczeń stosowanych na zajęciach,

- umiejętności dokonywania pomiarów, odczytu i zapisu wyników,
- rozumienia pojęć i doboru podstawowych ćwiczeń kształtujących dane zdolności motoryczne: szybkość, siła, wytrzymałość, zwinność, moc, zręczność, równowaga, koordynacja ruchowa, orientacja, refleks, czucie, rytm, wypoczynek, wysiłek itp.
- czystości i higieny osobistej,
- znajomość podstawowych technik pływania
- kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej: kultura podczas kibicowania zabaw i gier oraz podczas zawodów sportowych, przestrzeganie zasad „fair play”.

5. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, udział w życiu sportowym szkoły.

Udział ucznia w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, udział w imprezach rekreacyjno-sportowych, turniejach, pokazach tanecznych, rozgrywkach i konkursach szkolnych.

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych

Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania.

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który systematycznie uczęszcza na zajęcia, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który systematycznie uczęszcza na zajęcia, całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego dla klasy. Jego staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który systematycznie uczęszcza na zajęcia bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje niektóre zadania. Jego staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć jest bardzo wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń który, adekwatnie do włożonego wysiłku z wywiązywania się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumiennosci w wykonywaniu zadań, sporadyczne opuszcza zajęcia, jest zaangażowany w przebieg lekcji oraz jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który nie uczestniczy aktywnie w zajęciach (brak stroju sportowego),

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Trzykrotne (Liceum dwukrotne) zgłoszenie przed lekcją (w ciągu jednego semestru szkolnego) nieprzygotowania się do zajęć, braku aktywności lub braku zaangażowania nie pływa na ocenę semestralną, końcowo roczną. Następne i kolejne nieprzygotowanie się do zajęć, skutkuje oceną częściową niedostateczną. Za dodatkową aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane są na częściową ocenę bardzo dobrą.

Uczeń i jego rodzice (prawny opiekun) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrekcji Zespołu Szkół nr 11 w Lublinie, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego zastała ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po wystawieniu proponowanej oceny rocznej w zajęć wychowania fizycznego.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYMANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych (umiejętności i wiadomości) jest równa ocenie, którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Uczeń, powinien wykazać się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie dostatecznym.

Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uczeń przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela wychowania fizycznego, dodatkowego sprawdzianu praktycznego obejmującego tylko zakres obszarów: wiadomości i umiejętności.

Pozostałe obszary podlegające ocenianiu: postawa -aktywność -zaangażowanie, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej -nie mogą być przez ucznia poprawiane, ponieważ spełnienie tych wymagań jest możliwe w określonym przedziale czasowym (co najmniej semestr).

Uczeń, który nie wykazuje się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie dostatecznym, nie może ubiegać się o podwyższenie oceny, ze względu na to że:

„przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego -także systematyczność udziału ucznia w zajęciach, jego postawę wobec przedmiotu oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Sprawdzian praktyczny obejmuje wykazanie się przez ucznia wiedzą przedmiotową wykorzystaną w praktycznym działaniu -w połączeniu z ćwiczeniami.

Sprawdzian składa się z zadań praktycznych w zakresie wymagań opracowanych dla klasy, stosownie do oczekiwanej oceny.

Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania (Statut), zostaje dołączony do dokumentacji.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Ocena z egzaminu poprawkowego stanowi ocenę semestralną lub końcowo roczną z wychowania fizycznego i nie podlega zmianie.

Uczeń, którzy opuścili ponad 50% zajęć w semestrze jest nieklasyfikowany z przedmiotu. Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji nauczyciela składając do Dyrekcji Zespołu Szkół nr 11 w Lublinie podanie o egzamin klasyfikacyjny w terminie określony w Statucie Szkoły. Ocena z egzaminu klasyfikacyjnego stanowi ocenę semestralną lub końcowo roczną i nie podlega zmianie.

4. Tryb zwalnianie ucznia z wychowania fizycznego.

- a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych lub jakiego rodzaju ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- b. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestnictwa ucznia w zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej i rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

Jeżeli zwolnienie ucznia trwa całe drugie półrocze, w dokumentacji przebiegu nauczania jako ocenę końcowo roczną wpisuje się ocenę uzyskaną na pierwsze półrocze.

Uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego po spełnieniu warunków:

- a. Rodzic ucznia występuje z podaniem do Dyrekcji Szkoły, w którym wyraźnie zaznacza, że przejmuje odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach.
- b. Lekcje wychowania fizycznego, z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu.
- c. Uczeń zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi.
- d. Uczeń zwolniony z określonych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu i brać w nich udział.

UCZEŃ NABIERA UPRAWNIEN DO ZWOLNIENIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PO OTRZYMANIU DECYZJI OD DYREKCJI SZKOŁY.

5.Sposób informacji o ocenach i kryteriach ocen.

Rodzice informowani są o kryteriach ocen i procedurze zwolnień ucznia z wychowania fizycznego informowani są na pierwszych zebraniach rodzicielskich poprzez podpis protokołu zebrania, natomiast uczniowie na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice informowani są poprzez wpis do dziennika elektronicznego, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Jak również na zebraniach rodzicielskich. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie poinformowani zostaną w tej samej formie, miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

Opracował
mgr Wojciech Josicz