

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

Wstęp

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i duchowym.

Inspirujemy umysł, kształcimy umiejętności, stwarzamy możliwości kreatywnego funkcjonowania w społeczeństwie. Tworzymy warunki, aby uczeń tak się rozwijał, aby mógł sprostać wyzwaniom przyszłości. Nasz uczeń będzie przygotowany do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie i nauki.

Program wychowawczy szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Składa się z urzeczywistnienia misji i wizji naszego zespołu szkół.

W procesie wychowawczym w środowisku szkolnym uczestniczą wszyscy:

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele,
- nauczyciele i wychowawcy,
- dyrekcja szkoły.

Wspólnie wypracowany i realizowany oraz stale doskonalony program wychowawczy doprowadzi do dobrego, skutecznego i zgodnego oddziaływania wychowawczego. Jest elastyczny i otwarty, modyfikowany w zależności od potrzeb.

U podstaw stworzonej przez nas sylwetki absolwenta leży założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy, gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze.

Szkola musi być przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież.

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Wychowanie w głównej mierze należy do rodziców. Szkoła wspiera rodziców w budowaniu wartości, ideałów i tradycji kształtowanych przez dom rodzinny. Bardzo istotne jest porozumienie między rodziną i szkołą, ponieważ oba te podmioty powinny mieć wspólny cel: dobro dziecka i dobro ucznia. Dialog szkoły i rodziny ma na celu poszukiwanie takich wartości, które łączą szkołę i rodzinę. Na tych wartościach skupia się przede wszystkim aktywność szkoły.

Program daje wszystkim naszym uczniom równe szanse w odnalezieniu własnej drogi w życiu zawodowym i publicznym.

Sylwetka absolwenta

Po realizacji programu w cyklu kształcenia uczeń będzie:

1. Zna zasady dobrego zachowania i przestrzegających, na co dzień,
2. Wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
3. Rozwija swoje zainteresowania,
4. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami,
5. Pracowny i ambitny, w szkole i w domu, w czasie wolnym wyznacza sobie cele i dąży do ich osiągnięcia,
6. Odpowiedzialny za swoje zachowanie i nie bierze obojętności na przejawy zła wokół siebie,
7. Bezkonfliktowo pracowny i funkcjonowny w grupie rówieśniczej,
8. Współdziałowny w grupie i potrafi oddziaływać pozytywnie na grupę,
9. Angażowny i wciągowny w działania społeczne,
10. Zależy o wyniki i nie bierze obojętności na zagrożenia. Będzie dbał o zdrowie swoje i innych ludzi,
11. Miał świadomość swoich obowiązków i będzie wypełniał je,
12. Miał poczucie przynależności do społeczności szkolnej i będzie dbał o dobre imię szkoły,
13. Umiał dokonać wyboru między dobrem a złem,
14. Przygotowany do dalszego kształcenia samokształcenia, korzystania z informacji i właściwego odbioru i wykorzystania mediów.

Zakończenie programu

Corocznie zgodnie z oczekiwaniami rodziców, uczniów i nauczycieli będą ustalane cele i wartości priorytetowe do realizacji w danym roku szkolnym. Corocznie wnioski z nadzoru pedagogicznego służyć będą do realizacji w pracy wychowawczej klasy i załączane w formie załącznika do Programu Wychowawczego Szkoły. Wychowawcy oceniają efekty przeprowadzonych działań i zadania z zakresu priorytetów.

Po zakończeniu cyklu kształcenia wychowawca określa sylwetkę ucznia, który opuszcza szkołę.

Program powstał po analizie sytuacji wychowawczej uczniów Zespołu Szkół Nr 11 w Lublinie i po zbadaniu oczekiwań rodziców i uczniów. Uwzględnia wizje i misje Zespołu Szkół Nr 11. Integralną częścią programu są procedury (obsługi i korzystania z monitoringu wizyjnego, usprawiedliwiania nieobecności uczniów i egzekwowania realizacji obowiązków szkolnych, postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, postępowania nauczycieli w przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją) które są załącznikami do programu.

Diagnozy rodzinnej sytuacji wychowawczej uczniów dokonano na podstawie obserwacji, rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami, pytań otwartych kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli.

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

Przy opracowaniu programu wykorzystano wskazówki i uwagi rodziców, które wpłynęły na zebraniach klasowych; wzięto pod uwagę sugestie uczniów oraz uwagi wychowawców, nauczycieli, Samorządów Uczniowskich i Rad Rodziców.

Główne cele pracy wychowawczej Zespołu Szkół Nr 11

1. Wzrost umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i umiejętności uczenia się, rozbudzanie uczucia estetycznych i postaw twórczych.
2. Wzrost umiejętności pracy zespołowej i samodzielnego podejmowania inicjatyw.
3. Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym.
4. Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
5. Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu, radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
6. Kształcenie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu
7. Poznawanie środowiska, w którym żyjemy (ludzi, instytucji, przedsięwzięcia istotnych dla naszego państwa, regionu, miasta, osiedla).
8. Kształcenie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
9. Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji.
10. Kształcenie postawy umiejętności obrony swoich praw, wartości i poglądów

Formy realizacji programu

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

1. Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
2. Spotkania z rodzicami,
3. Szkolne konkursy tematyczne,
4. Wycieczki klasowe,
5. Rocznicowe, okazjonalne i klasowe imprezy szkolne,
6. Zajęcia pozalekcyjne, które zainteresowa,
7. Samorząd szkolny,

Wychowawcy klas budują klasowe programy wychowawcze w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły.

Realizacja programu wychowawczego opiera się na corocznie opracowanych zadaniach wychowawczych do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zadania uwzględniają potrzeby rozwojowe oraz możliwości uczniów i wynikają z wniosków z pracy wychowawczej i specyfiki zespołów klasowych. Zadania wychowawcze realizują wychowawcy, wszyscy nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog.

Szkoła dopuszcza możliwość wykorzystywania zapisów monitoringu wizyjnego do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

Dyrektor szkoły wyznacza osoby upoważnione do przebiegania monitoringu.

Szczegółowe zasady wykorzystywania monitoringu zawarte są w Procedurze wykorzystywania monitoringu.

Wartości wychowawcze

- Uczciwość
- Wiarygodność
- Odpowiedzialność
- Szacunek dla siebie i innych ludzi
- Ciekawość poznawcza
- Kultura osobista, kultura języka
- Przedsiębiorczość, aktywność
- wytrwałość
- poszanowanie zdrowia i życia,
- poszanowanie cudzej własności,
- tolerancja
- systematyczność, punktualność
- umacnianie rodziny,
- prawda, dobro, piękność

Współpraca z rodzicami

- O zasadach wychowania dziecka decydują rodzice, szkoła jedynie wspomaga jego rozwój w oparciu o ich współpracę w relacjach nauczyciel - uczeń oraz nauczyciel - rodzice.
- Reprezentacją rodziców stanowią Rady Rodziców, mające prawo opiniowania i uchwalania ważnych dokumentów szkolnych.
- Rodzice mają prawo być w stałym kontakcie ze szkołą, aktywnie współpracować z nauczycielami i dyrekcją szkoły, podejmując inicjatywy oraz uczestniczyć w pracach, projektach, imprezach i uroczystościach na rzecz funkcjonowania zespołu klasowego oraz szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

- Rodzice mają prawo brać udział w bieżącym i perspektywicznym programowaniu prac szkoły, w realizacji programów nauczania i wychowania oraz w realizacji zadań opiekuńczych szkoły.

Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami zawarte są w Regulaminach Rad Rodziców.

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 01.IX
- Europejski Dzień Żytków - IX
- Lubowanie uczniów klas pierwszych 08.X
- Dzień Edukacji Narodowej 14.X
- Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy 0 X
- Więctwo Niepodległości 11.XI
- Akcje charytatywne 0 caŁy rok
- Wigilie klasowe, jasełka - XII
- Studniówka 0 I
- Walentynki 14.II
- Rekolekcje wielkopostne 0 III-IV
- Konkurs 7 Talentów 0 III
- Konkurs 3 Lubelskie Impresje 0 III
- Dzień Przedsiębiorczości 0 III-IV
- Więctwo Konstytucji 03.V
- Uroczyste pożegnanie absolwentów 0 IV
- Szkolny dzień sportu 0 VI
- Zakończenie roku szkolnego 0 VI

Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja:

Zadania są zgodne z corocznie przyjmowanym kalendarzem imprez oraz celami i wartościami priorytetowymi na dany rok.

1. **W roku szkolnym 2014/2015 priorytety wychowawcze to: kultura słowa, frekwencja na zajęciach szkolnych, bezpieczeństwo, promowanie środowiska szkolnego bez agresji i przemocy, profilaktyka nikotyny.**

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

LP.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I.	Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły.	1. Rozpoznanie środowisk wychowawczych uczniów potrzebujących różnych form pomocy – wywiad, ankieta, rozmowa wychowawcza.	pedagog szkoły, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły psycholog	wrzesień – wstępna diagnoza, bieżąca diagnoza – cały rok
II.	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu. Budowanie tradycji szkoły.	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – akademie	dyrekcja szkoły, nauczyciele zgodnie z kalendarzem imprez	wrzesień
		2. Msza w intencji uczniów, rodziców i nauczycieli – dla chłopców.		
		3. Wybory klas pierwszych	opiekunowie Samorządów Uczniowskich, uczniowie,	Wrzesień - zgodnie z kalendarzem, cały rok
		4. Wybory do Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum nr 12 w Lublinie, i Samorządu Uczniowskiego VII LO wybory do Miejskiej Rady Miasta		
5. Inicjatywy samorządowe, budowanie tradycji samorządowej – uczenie młodzieży aktywności i podejmowania własnych inicjatyw poprzez samorząd i inicjatywy klasowe.				
6. Rocznica wybuchu II wojny światowej: <ul style="list-style-type: none"> • gazetki klasowe, • wycieczki klasowe do miejsc pamięci narodowej, akademie • zajęcia dydaktyczne. 				
7. Dzień Edukacji Narodowej.	Samorząd Uczniowski, Rady Rodziców,	październik		
8. Święto Niepodległości: <ul style="list-style-type: none"> • akademie, 	nauczyciele – zgodnie z kalendarzem	listopad		

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

		9.Tradycja w święt Bożego Narodzenia i w święt Wielkanocnych dni świąteczne, rekolekcje wielkopostne	nauczyciele religii, Samorząd Uczniowski	grudzień, marzec/ kwiecień
		10.Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja: - konkurs poezji patriotycznej.	nauczyciele języka polskiego, historii muzyki, plastyki,	Kwiecień, maj
		11.Organizowanie zabaw szkolnych, imprez sportowych, studniówki i innych inicjatyw w ramach klas	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie, rodzice,	cały rok, w zależności od potrzeb
		12. Uroczystość związana z zakończeniem roku szkolnego	nauczyciele języka polskiego, muzyki, plastyki, techniki, zgodnie z przydziałem obowiązków	czerwiec
III.	Wspieranie rozwoju indywidualnego ucznia i kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej. Wychowanie do wartości i życia w rodzinie	1.Kształtowanie umiejętności społecznych, <ul style="list-style-type: none"> • Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej. • Akceptacja samego siebie i innych ludzi. Poczucie własnej wartości • Kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie i innych. • Akceptacja drugiego człowieka, tolerancja • Integracja i adaptacja w nowej szkole • uczenie akceptacji innych kultur, obyczajów i wartości 	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, psycholog, pedagog	wrzesień, październik, cały rok, w zależności od potrzeb
		2. Wypracowanie zasad (norm) współpracy w grupie, w zespole klasowym, w społeczności szkolnej	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	wrzesień, październik,

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

		<p>3. Realizacja cyklu tematów kształcących system wartości ucznia (zgodnie z planami pracy wychowawczej w klasach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje miejsce w środowisku szkolnym, (Jaki jestem w oczach innych?) • Mój system wartości. Poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. • Ścieżka drugiemu człowiekowi podstaw wartości. • Akceptacja i rozumienie procesu dorastania. • Rozumienie pojęć: przyjaźń, koleżeństwo, miłość, odpowiedzialność • Moje mocne strony • Rodzina, poszanowanie tradycji i wartości rodziny. 	<p>wychowawcy klas, Pedagog, psycholog, nauczyciele religii, pielęgniarka wychowawcy,</p>	cały rok
IV.	Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.	<p>1. Wprowadzanie ucznia w świat nauki przez realizację programów nauczania z poszczególnych przedmiotów szkolnych dostosowanych do możliwości ucznia</p> <p>2. Uczenie korzystania ze różnorodności informacji, przygotowanie do samokształcenia</p>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów,	cały rok
		<p>3. Wprowadzanie ucznia w świat kultury i sztuki w ramach przedmiotu sztuka (muzyka, plastyka, zajęcia artystyczne) oraz realizację zajęć pozalekcyjnych (zgodnie z ofertami kół zainteresowań).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w kulturze • Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów. • Edukacja medialna i czytelnicza 	nauczyciele muzyki i plastyki, wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze	cały rok
		<p>4. Rozwijanie osobistych zainteresowań przez realizację zajęć pozalekcyjnych w szkole i ofert zajęć dodatkowych realizowanych poza szkołę</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie wartości zainteresowań i pasji 	nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, ścieżki rozwojowe zainteresowań	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

		<p>4. Wychowanie ucznia do aktywnego udziału w życiu społecznym, gospodarczym, do życia w rodzinie przez realizację zajęć w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godzin z wychowawcą, • wiedzy o społeczeństwie • języka polskiego, • historii, • innych przedmiotów. <p>5. Zwiedzanie miejsc, instytucji, przedsiębiorstw o istotnym znaczeniu dla państwa, regionu, miasta, dzielnicy.</p> <p>Zorganizowanie spotkania z ludźmi aktywnie uczestniczącymi w życiu społeczno-gospodarczym i politycznym kraju i regionu.</p> <p>Udział w imprezach miedzyszkolnych, i innych organizowanych w środowisku lokalnym.</p> <p>Praca na rzecz osób potrzebujących, prezentacja twórczości, udział w akcjach społecznych, koludowanie, jasełka dla dzielnicy Stare Miasto</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p> <p>wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski, nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	---	-----------------

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPO/ U SZKÓ/ NR 11 W LUBLINIE

		<p>6.Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, kształtowanie zdrowego stylu życia przez realizację zajęć w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowania fizycznego, zajęć z pływania • pozalekcyjnych zajęć sportowych, • Biologii, • godzin z wychowawcą, • wycieczek i wyjazdów szkolnych • kół zainteresowań • konkursów i programów ekologicznych i promujących zdrowie. <p>Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat przeciwdziałania zębom zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • używek, alkoholu narkomanii i innych uzależnień • agresji, przemocy, cyberprzemocy • nietolerancji • uczenie akceptacji innych kultur, obyczajów i wartości <p>Udzielanie pomocy wychowawczej uczniom, którzy znaleźli się w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • opieka wychowawcy, • pomoc pedagoga, psychologa, • współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, • pomoc ze strony dyrekcji szkoły, • wsparcie ze strony Rad Rodziców, • współpraca z katechetami • praca wychowawcza z rodzicem ucznia (zadania i powinnoci rodzicielskie) • współpraca z placówkami wspierającymi proces wychowania. 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, psycholog, pedagog</p>	<p>całorok całorok, w zależności od potrzeb,</p>
--	--	--	--	---

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

V.	Budowanie warunków do działania Samorządu Uczniowskiego, wspieranie działania Samorządu. Uczenie samodzielnego podejmowania inicjatyw	1. Zorganizowanie wyborów do Samorządów Uczniowskich.	uczniowie, wychowawcy klas,	wrzesień,
		2. Wspieranie działania Samorządów Uczniowskich pomoc merytoryczna, udostępnianie bazy szkolnej Inicjatywy własne samorządów oraz pomysły SU	opiekunowie Samorządów, dyrekcja szkolna,	cały rok,
		3. Udział Samorządów w realizacji zadań szkolnych (zgodnie z planem pracy SU)	Samorządy uczniowskie,	cały rok,
		4. Pomoc Rad Rodziców w realizacji działania Samorządów Uczniowskich i zadań szkolnych (wg planu pracy RR)	Rady Rodziców,	cały rok,
VI.	Wychowanie do zdrowia i bezpieczeństwa	1. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki <ul style="list-style-type: none"> • udział w ogólnopolskich programach i akcjach profilaktycznych i wychowawczych • szkolne akcje profilaktyczne • przystąpienie do konkursu o tytuł "Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń" 	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok,
		2. Zajęcia wspierające dla rodziców dotyczące uwikłań i zachowań ryzykownych młodzieży oraz wychowywania dzieci w okresie dojrzewania.	Zaproszeni specjaliści, psycholog, pedagog	cały rok
		3. Uczenie rozpoznawania zachowań ryzykownych i radzenia sobie z presją rówieśniczą	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok
VII.	Inne zadania wynikające z potrzeb uczniów, rodziców, szkolnych.	Sposób realizacji zależy od rodzaju zadania.	nauczyciele, rodzice, dyrekcja szkolna,	w zależności od potrzeb

Ewaluacja programu wychowawczego szkoły:

Ewaluacja będzie dokonywana w trakcie realizacji programu wychowawczego szkoły.

1. Oceny zachowania i przedmiotów wskażą, czy przyjęty program wychowawczy jest skuteczny i sprzyja pozytywnemu rozwojowi uczniów.
2. Ankieta, kwestionariusz dla uczniów, rodziców, nauczycieli wskażą, czy oferta programowa wpływa pozytywnie na:
 - samoocenę uczniów,
 - samopoczucie w klasie,
 - stopień zintegrowania klasy i szkoły,
 - znajomość i przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania społecznego,
 - budowanie postawy dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
 - ocenę przestrzegania prawa w szkole.
3. Wskażą ilościowe wskaźniki liczb uczniów zaangażowanych w społeczne życie szkoły.
 - udział w programach, konkursach, imprezach klasowych i szkolnych,
 - zaangażowanie rodziców w realizację zadań wychowawczych i tworzenie tradycji szkoły.
4. Wskażą jako ciężkie, czyli różne rodzaje aktywności uczniów będące prezentowane w szkole i w środowisku lokalnym. Prezentacja potwierdzi zaangażowanie uczniów w proces wychowawczy oraz rodziców i innych osób ze środowiska lokalnego.
5. Obserwacja zachowań społecznie szkolnej, analiza jakościowa uwag o zachowaniu wskaże na kierunek zmian w postawach i zachowaniach uczniów.
6. Opis sylwetki ucznia opuszczającego szkołę i porównanie z założeniami programu wskaże na skuteczność programu wychowawczego.
7. Ocena sytuacji wychowawczej i stanu opieki nad uczniami wskaże kierunki dalszej pracy wychowawczej szkoły.
8. Po ewaluacji, jeżeli będzie to wynikało z wniosków poewaluacyjnych w programie wychowawczym można wprowadzać zmiany i modyfikacje.
9. **Ewaluację będzie przeprowadzał zespół nauczycieli oddziałów i zespołów wychowawców.**

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 11 W LUBLINIE

Zakończenie

Program wychowawczy Zespołu Szkół nr 11 w Lublinie został opracowany zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym: ustawami oświatowymi i rozporządzeniami, a w szczególności w oparciu o

- Konstytucji RP
- Ustawy o Systemie Oświaty
- Kartę Nauczyciela
- Podstaw programów kształcenia ogólnego
- Statut Szkoły

Uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, uczniów, nauczycieli, środowiska.

Przygotowuje młodego człowieka do funkcjonowania w XXI wieku, daje mu szansę do pełnego rozwoju osobowego oraz zdobywanie kompetencji kluczowych.

Jest to program otwarty i może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

Podpisy:

Przewodniczący Rady
Pedagogicznej:

Przewodniczący Rady
Rodziców Gimnazjum nr 12

Przewodniczący Rady
Rodziców VII LO

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego VII LO

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum nr 12